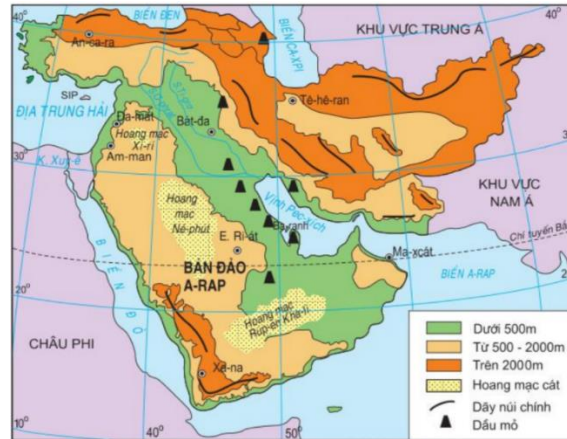


Bài 7: Lưỡng Hà cổ đại



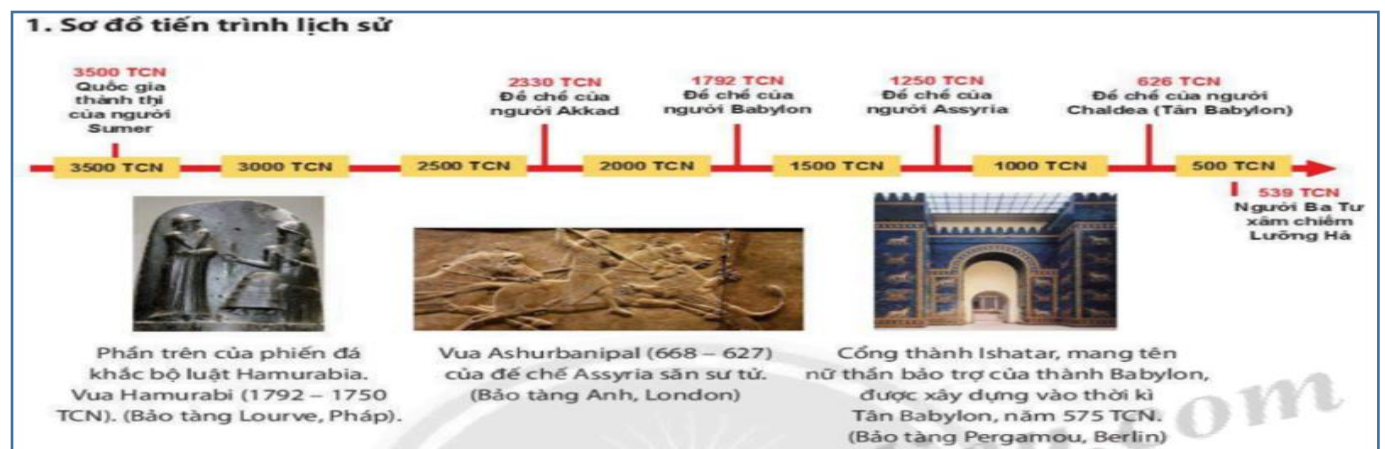
HS dựa vào SGK và tư liệu tìm được hoàn thành các phiếu học tập sau

1. Điều kiện tự nhiên:

a. Điều kiện tự nhiên	b. Hoạt động kinh tế
- Nằm trên..... - Đây là một vùng..... 	- Người ta biết.....
- Không có..... 	- Hoạt động.....

2. Quá trình thành lập nhà nước Lưỡng Hà cổ đại

HS đọc thông tin SGK và quan sát trực thời gian để điền phiếu học tập.

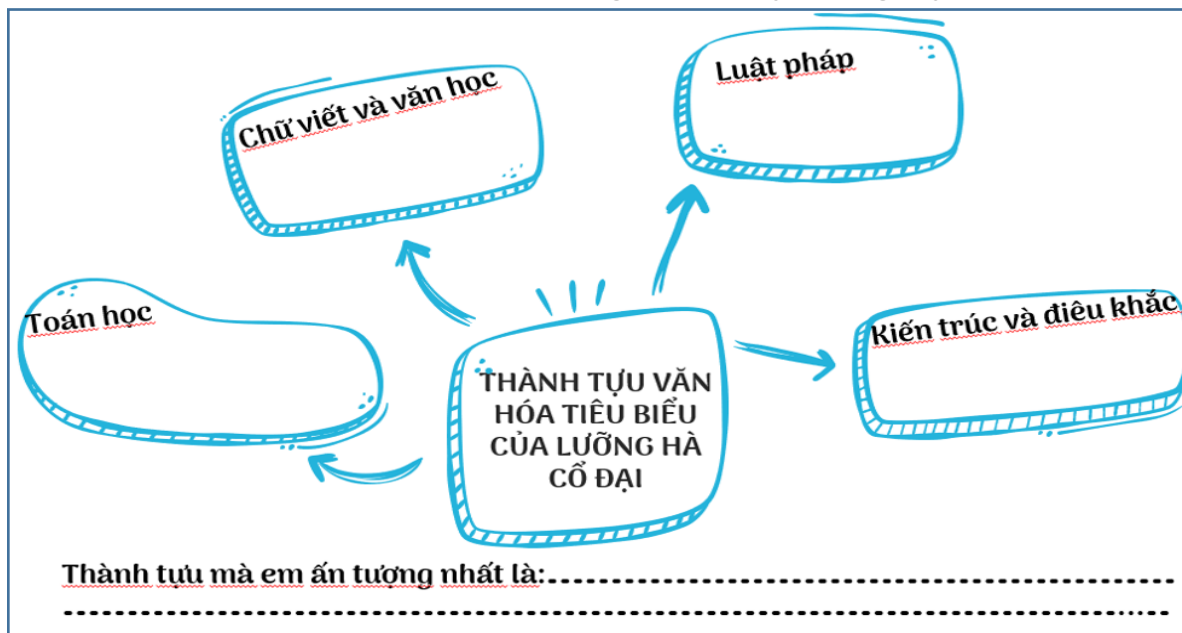


<u>Nhà nước cổ đại</u> 	<u>Người định cư sớm</u> 	<u>Thời gian thành lập</u> 	<u>Đặc điểm nhà nước</u> 

Thời gian	Đế chế

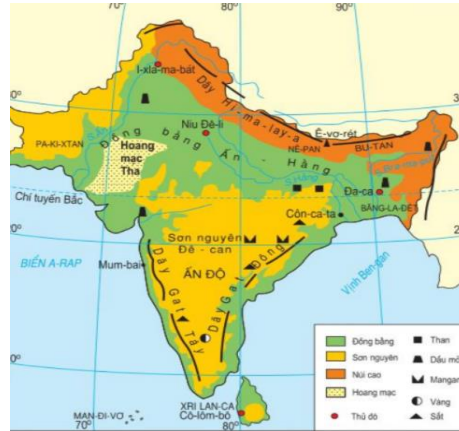
3. Những thành tựu văn hóa tiêu biểu

- Viết chi tiết về thành tựu mà em ấn tượng. Trình bày theo gợi ý sau



Vận dụng. Kể tên những đồ vật xung quanh em có liên quan đến thành tựu toán học của người Lương Hà cổ đại

Bài 8: Ấn Độ cổ đại



Hình 10.1. Lược đồ tự nhiên khu vực Nam Á

HS dựa vào SGK và tư liệu tìm được hoàn thành các phiếu học tập sau

1. Điều kiện tự nhiên

1. Dựa vào lược đồ em hãy điền các vào chỗ (...) về vị trí địa lí của Ấn Độ



2. Với vị trí địa lí đa mặt tiếp giáp biển cũng như việc hình thành trên lưu vực hai con sông lớn là sông Ấn và sông Hằng thì nền kinh tế chủ yếu của Ấn Độ là gì? Vai trò của sông Ấn và sông Hằng như thế nào?

.....

.....

.....

.....

3. Dựa vào kiến thức đã học em hãy hoàn thành sơ đồ thời gian sau.



2. Xã hội Ấn Độ cổ đại

PHIẾU HỌC TẬP 2: CHẾ ĐỘ ĐẲNG CẤP VÁC-NA

1. Hãy dựa vào sách giáo khoa để hoàn thiện sơ đồ chế độ đẳng cấp Vác-na vào vở ghi.

Theo bạn, thì đẳng cấp có nghĩa là gì?



Hình 7.3. Sơ đồ các đẳng cấp trong xã hội Ấn Độ cổ đại

2. Hãy đọc hai đoạn tư liệu sau và trả lời câu hỏi:

Tư liệu 1:

“Thần Brahma là đấng tối cao sáng tạo ra vũ trụ và muôn loài. Người đã dùng miệng lưỡi của mình tạo ra “Brahman”, dùng tay và vai tạo ra “Ksatrya” dùng đầu gối tạo ra “Vaicya”, dùng bàn chân tạo ra “Sudra”. . . đẳng cấp cao thấp đều do Thần quyết định?”

(Trích luật Manu)

Tư liệu 2:

“Giết một con mèo, một con cá, một con chim, một con nhái, một con cho, một con cá sấu, một con chim cú hay một con quạ cũng bị phạt như giết một người Sudra”

(Trích, Điều XI – 132, Luật Manu)

- Đoạn tư liệu số 1 cho biết nguồn gốc của sự phân biệt đẳng cấp là do ai tạo ra?

- Đoạn tư liệu 2 cho biết điều gì về chế độ phân biệt đẳng cấp Vác-na?

- Theo em, tại sao người dân chấp nhận và duy trì chế độ phân biệt chủng tộc này? (dựa vào tư liệu 1)



3. Những thành tựu văn hóa tiêu biểu

